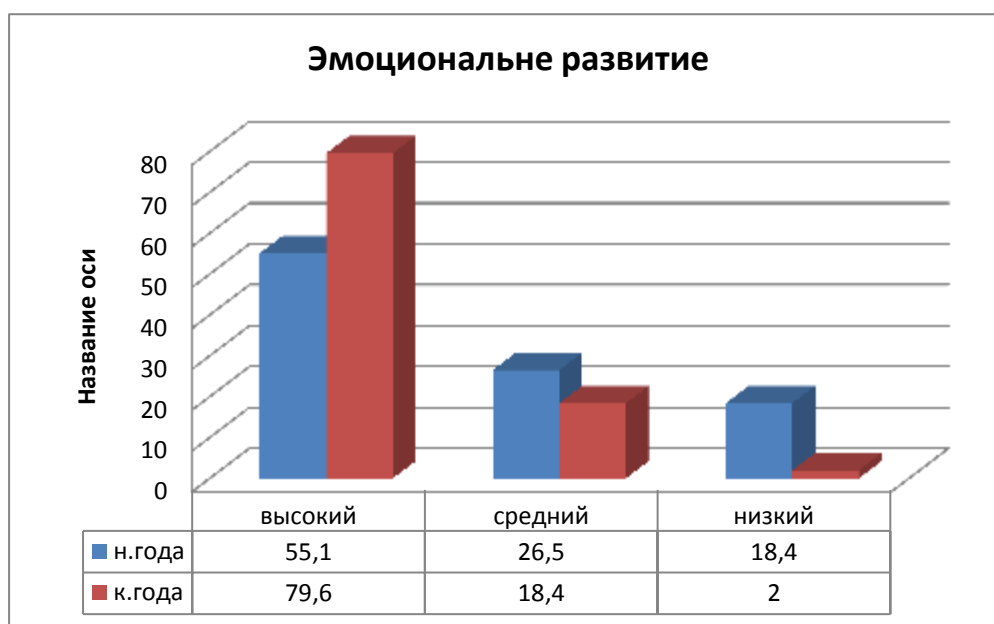
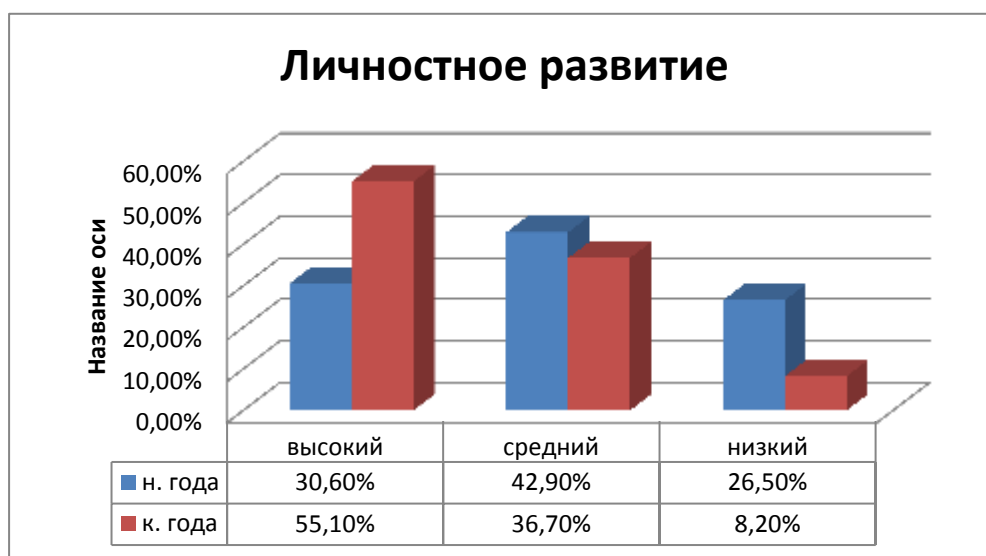


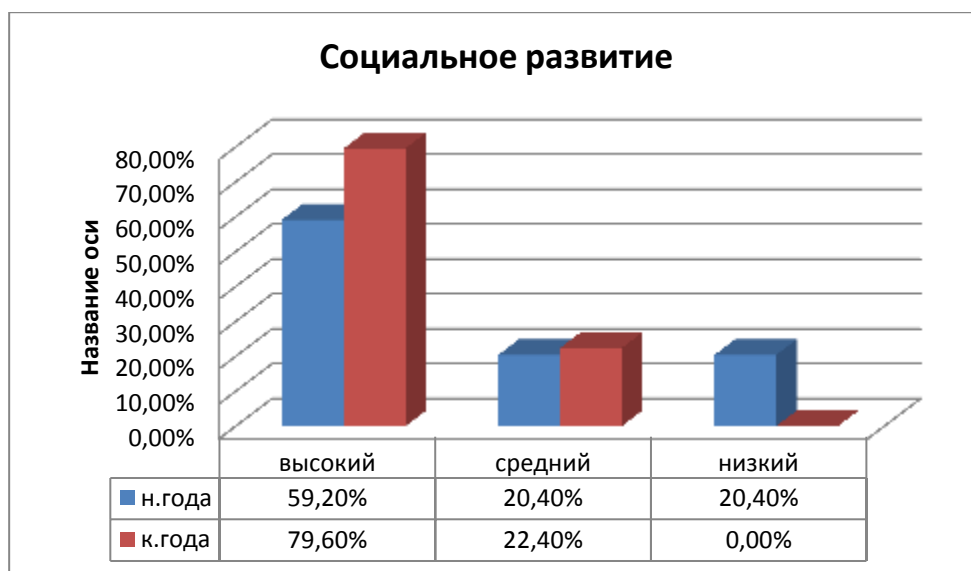
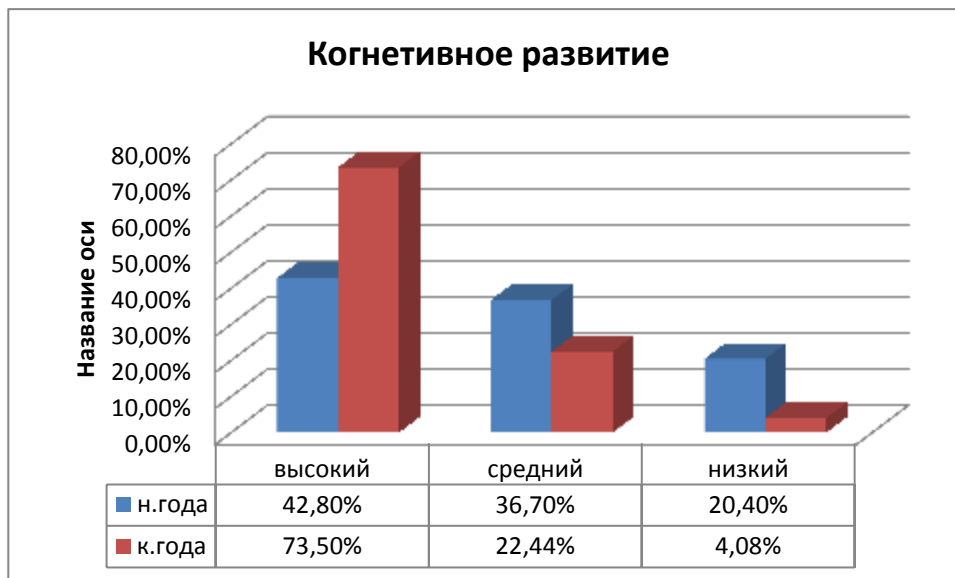
**Описание результатов эффективности программы
по формированию готовности ребенка к обучению в школе
«Школа Розового слоненка»**

Программа «Школа Розового слоненка» реализуется в ДОУ с 2017 года. Об оценки эффективности программы можно судить по результатам 2017-2018уч.г и 2018-2019уч.г. В 2019-2020 уч.году план программы не был завершен до конца, в связи с пандемией и уходом на самоизоляцию.

1. Общие показатели результата программы за два года (2017-2018уч.г и 2018-2019уч.г.). В программе принимали участие 49 воспитанников подготовительных групп. Ниже приведены диаграммы оценки программы по следующим критериям:

- Личностное развитие (школьная мотивация);
- Социальное развитие;
- Эмоциональное развитие;
- Когнитивное развитие.

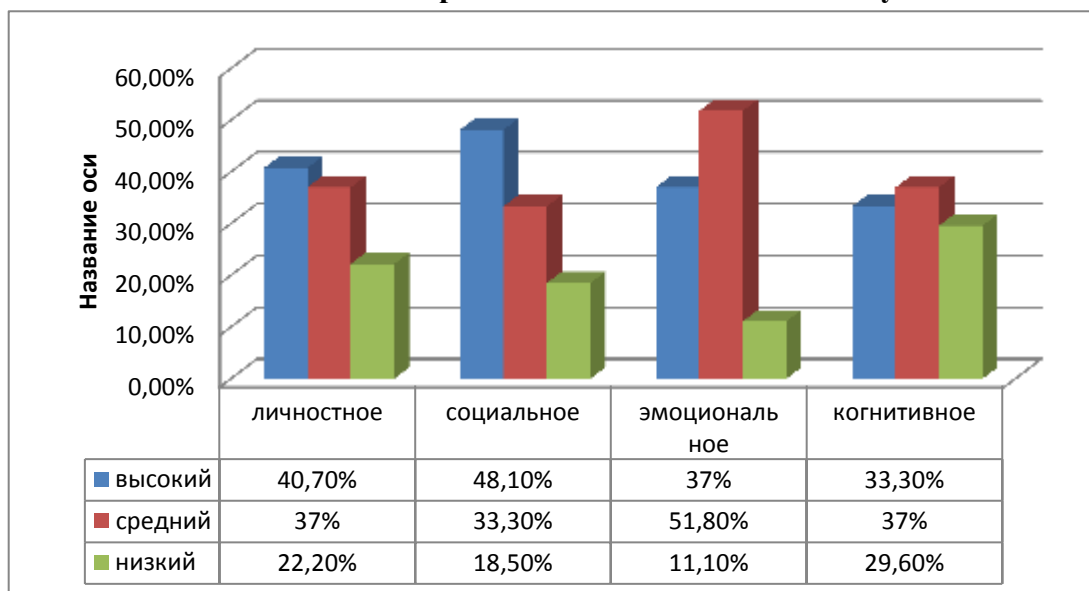




2. Показатели результативности программы за 2019- 2020 уч.год

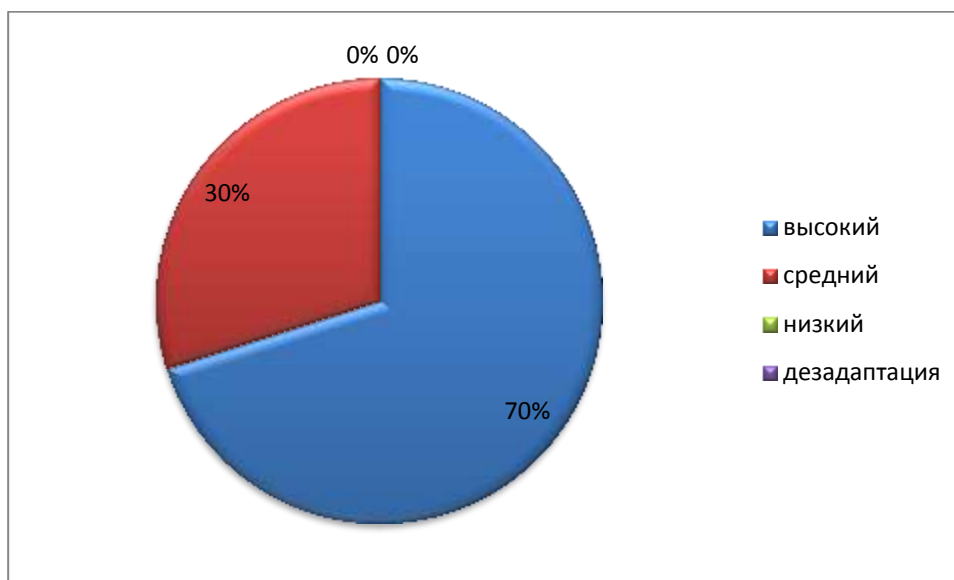
В исследовании принимало участие 27 воспитанников подготовительной группы

Общие показатели развития на начало 2019-2020 уч года



Во второй половине 2020 года был сделан запрос в начальную школу, с целью изучения адаптации воспитанников к школе. Так как именно успешная адаптация в школе, является главным показателем эффективности программы.

Показатели адаптации к школе выпускников 2019 – 2020 уч.года



Вывод: хорошие показатели адаптации выпускников к школе в 2020 году и рост исследуемых показателей, свидетельствуют о эффективности данной программы.